首都医科大学
Capital Medical University

卫生信息管理专业教学标准解读

首都医科大学　鲁杨

目录

1 专业介绍

2 人才培养

3 质量保障

1 专业介绍

卫生信息管理专业人员在医药卫生领域中收集、整理、加工、分析信息和提供信息服务，以满足医疗、行政管理和法律等要求，支持高质量的医疗卫生服务。

就业岗位

医院的病案统计科、医保办、医生助理、信息中心，医疗软件公司、保险公司、医疗网站

卫生信息管理流程

信息收集

信息加工
信息整理

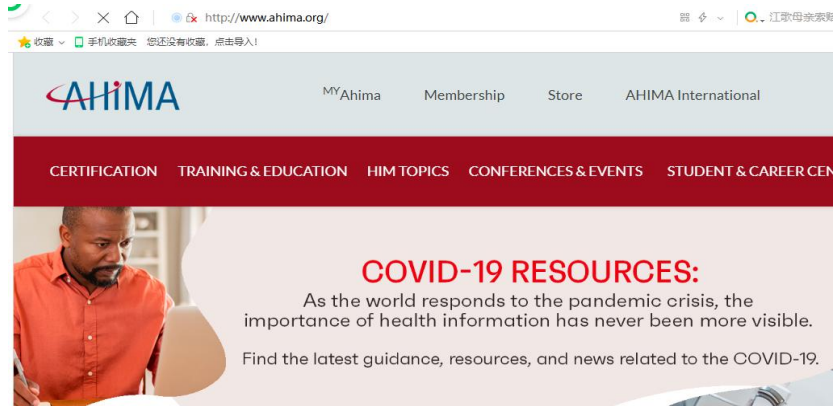
信息分析

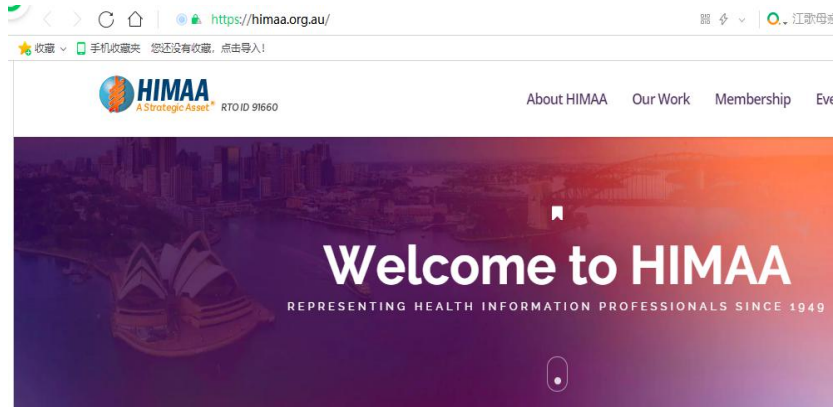
信息服务

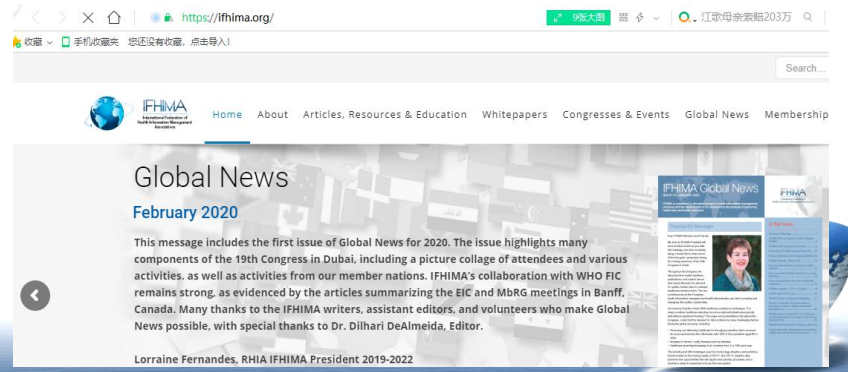
行业协会

中国医院协会

病案管理专业委员会







病人信息管理服务中心（澳大利亚）

- 病人信息系统管理组（Patient administration system)
- 病案组(Medical Record)
- 门诊组(outpatient)
- 编目组(clinical classification and information service)
- 运行督导员、协调员

澳洲卫生信息管理专业发展

1949年

病案管理协会

病案管理
中等职业教育

1956年

1982年

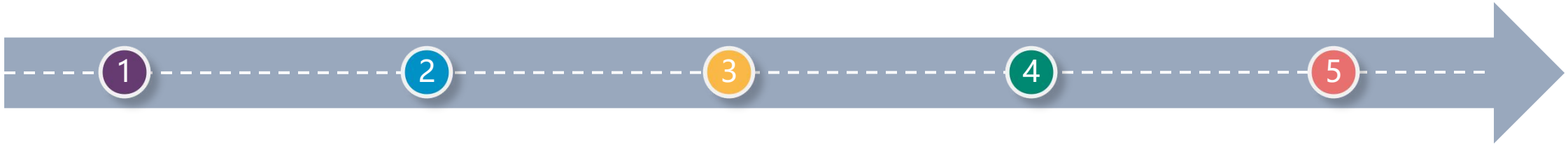
病案管理本科教育

病案管理改名为
卫生信息管理

1992

1996年

建立编码员协会



卫生信息管理专业国内教育现状

本科教育　信息管理与信息系统专业

- 部分院校培养侧重于图书情报学，
- 部分院校侧重于信息技术在医疗卫生领域的应用，大量涉及计算机的软硬件技术。

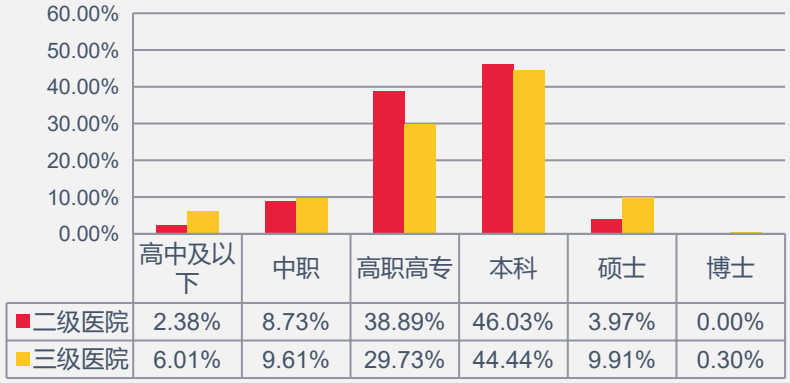
高职卫生信息管理专业主要培养医疗机构病案信息管理人员，与本科教育形成错位培养的格局。

行业的发展现状

- 行业迎来前所未有的历史性机遇，DRG\医疗大数据，医院绩效考核， 都需要准确数据的支撑，面对政策调整、卫生改革大变局。
- 智能化、信息化、数字化的快速发展，“互联+健康医疗”构想的实现，对卫生信息管理人员的技术能力、创新能力和综合素质提出了更高的要求。

专业教育面对机遇和挑战

- 专业教育尚未成熟，与“高需求”和“高要求”的就业市场，形成巨大反差。
- 没有职业标准和职业准入制度，职业资格证书，社会和管理者对专业缺乏认知。



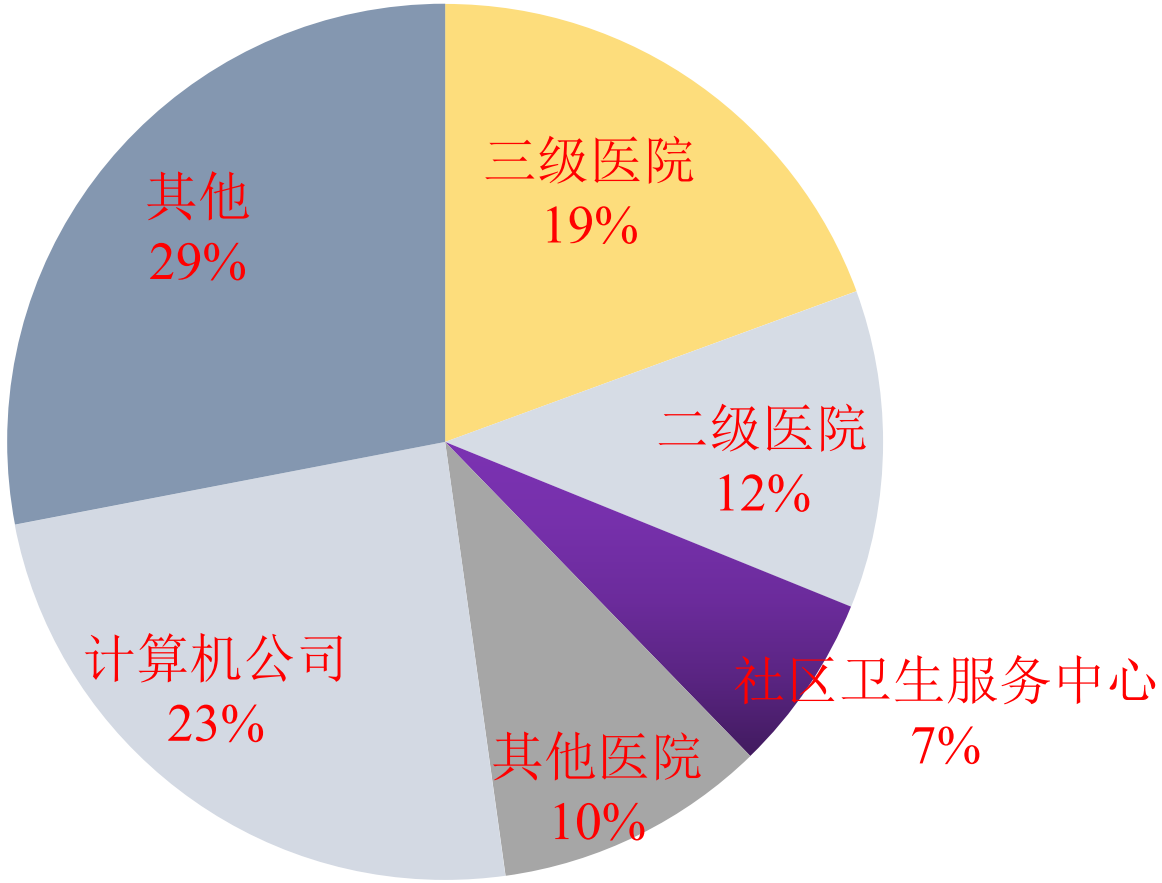
	高中及以下	中职	高职高专	本科	硕士	博士
二级医院	2.38%	8.73%	38.89%	46.03%	3.97%	0.00%
三级医院	6.01%	9.61%	29.73%	44.44%	9.91%	0.30%

2 人才培养

职业面向：卫生行业的其他卫生专业技术人员职业群，能够从事病案管理、统计、行政事务管理、信息系统管理工作的高素质技术技能型人才。

毕业生职业岗位分布

---2017届卫生信息管理专业



	病案统计	信息科	行政科室	临床医生助理	软件工程师	升本	其他	合计
比例%	23.77	7.68	12.61	2.56	20.29	3.47	29.62	100

（1）人才培养规格

职业能力分析
典型工作任务分析

典型工作任务分析

- 9个工作领域 → 15项典型工作任务 → 47项专业能力

- 非专业性能力要求包括人际沟通能力、团队协作能力、自我学习能力、分析解决问题能力、实践能力、执行能力、创新能力、信息获取能力、语言文字表达能力、时间管理能力和计算机应用能力等

9个工作领域

病案整理	病案编码	病案库房管理
病案示踪	病历复印	病案统计
病案质控	卫生信息系统管理	数据库管理

职业能力

1.能根据《医疗机构病历管理规定》等规范要求，建立、收集、整理、装订、归档病案；

2.能及时准确地对病案进行调用或归档管理，并能为临床运用病案资料开展科研工作提供相应服务；

3.能阅读病历资料，确定主要情况和主要手术操作，为病案做出疾病编码；

4.能够按照《病历书写基本规范》要求做好病案形式质控；

5.能够开展病案信息统计，并撰写统计报告；

职业能力

6. 能通过信息管理和分析发现医院管理中的问题，为医院管理提供信息服务；

7. 能开展基本的计算机设备维护，完成基本的网络设施维护；

8. 能按照管理流程和工作规范，配合技术人员进行信息系统开发；

9. 能熟练使用医疗卫生行业管理软件；

10. 能够创建和维护数据库。

专业核心能力

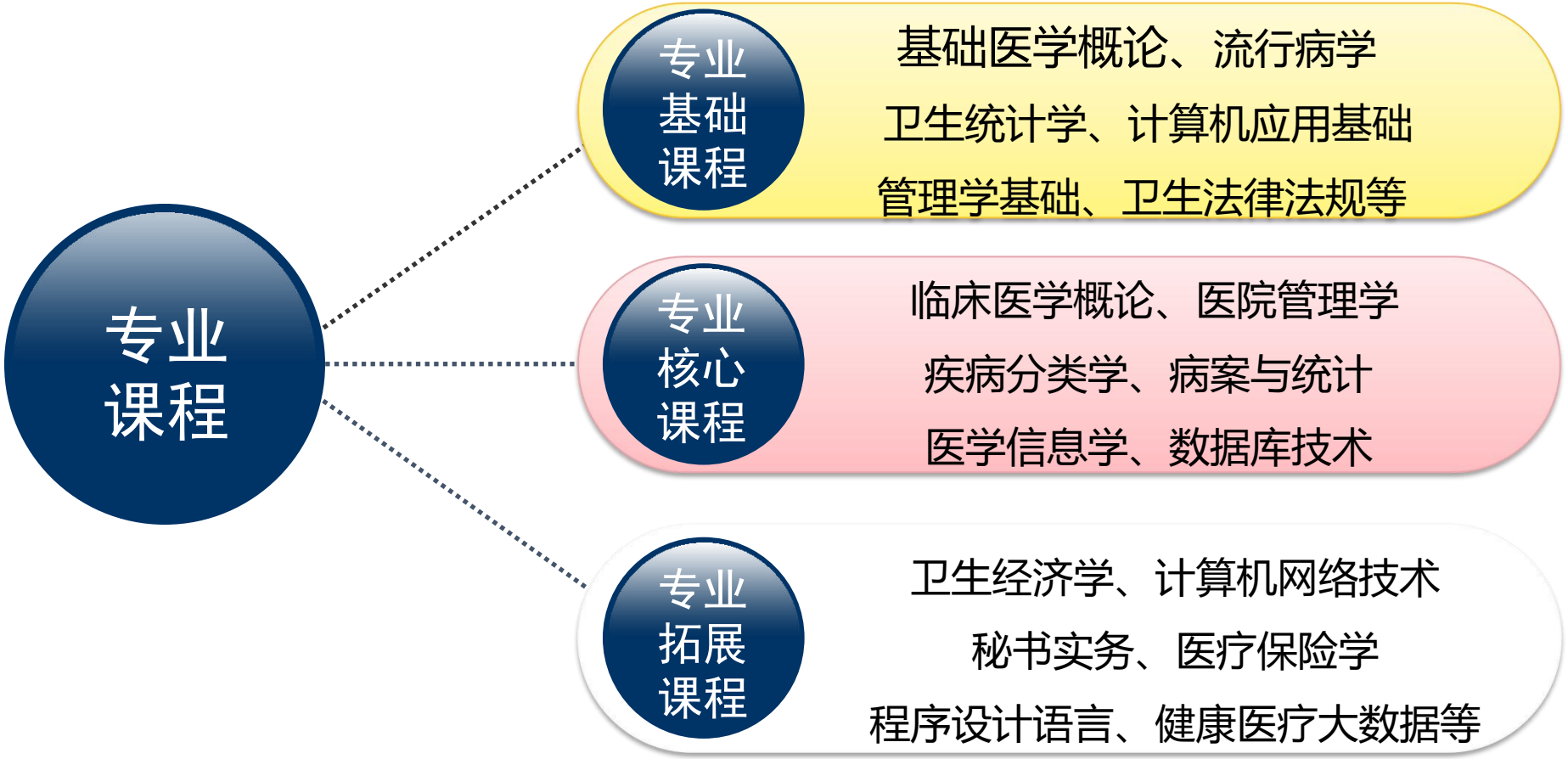
1. 疾病分类
2. 卫生信息管理
3. 数据分析与管理
4. 医院信息系统维护

知识

复合型专业知识

1. 基础医学、预防医学、临床医学
2. 医院管理
3. 病案信息管理
   疾病分类
   医院信息统计
   计算机、网络
   医学信息学、
   数据库

（2）课程设置


专业课程
专业基础课程
基础医学概论、流行病学
卫生统计学、计算机应用基础
管理学基础、卫生法律法规等
专业核心课程
临床医学概论、医院管理学
疾病分类学、病案与统计
医学信息学、数据库技术
专业拓展课程
卫生经济学、计算机网络技术
秘书实务、医疗保险学
程序设计语言、健康医疗大数据等

（3）实践教学环节

主要包括实验、实训、实习、毕业设计、社会实践等。

（4）学时安排

三年总学时数约2800学时。

公共基础课总学时不少于总学时的25%。

实践性教学学时不少于总学时的50%。其中，**顶岗实习**累计时间为8个月，可根据实际集中或分阶段安排实习时间。实践教学每周按30学时计算。

各类**选修课程**学时累计不少于总学时的10%。

3 质量保障

1. 建立**专业建设和教学质量诊断和改进机制**，建全专业教学质量监控管理制度。

2. 完善**教学管理机制**，加强日常教学组织运行与管理。

3. 建立专业**毕业生跟踪反馈机制及社会评价机制**，并对生源情况、在校生学业水平、毕业生就业情况等进行分析，定期评价人才培养质量和培养目标达成情况。

一同前行　共创辉煌

谢　谢！