附件1

国家级职业教育教师教学创新团队

申报书

推荐省份

(行指委)：

申报单位：

申报专业：

负责人：

联系电话：

教育部教师工作司制

2019年6月

首批团队遴选建设的专业范围说明表

| 序号 | 重点专业领域 | 相关专业方向 |
| --- | --- | --- |
| 1 | 工业机器人应用与维护 | 工业机器人技术、机电一体化技术、电气自动化技术、嵌入式技术与应用、工业过程自动化技术、智能控制技术等 |
| 2 | 人工智能技术与应用 | 软件技术、云计算技术与应用、智能产品开发、智能控制技术、智能终端技术与应用、大数据技术与应用等 |
| 3 | 航空装备技术与应用 | 飞行器制造技术、飞行器维修技术、航空发动机制造技术、航空发动机维修技术、航空材料精密成型技术、民航运输、民航通信技术、机场运行、飞机机电设备维修、飞机电子设备维修、航空地面设备维修、机场场务技术与管理、通用航空器维修、飞机结构修理、空中乘务、定翼机驾驶技术、直升机驾驶技术等 |
| 4 | 云计算与大数据运用 | 云计算技术与应用、大数据技术与应用、计算机网络技术等 |
| 5 | 汽车运用与维修（含新能源汽车） | 汽车检测与维修技术、汽车电子技术、汽车智能技术、汽车运用与维修技术、汽车车身维修技术、汽车营销与服务、汽车改装技术、汽车造型技术、汽车运用安全管理、汽车试验技术、汽车制造与装配技术、新能源汽车技术、新能源汽车运用与维修等 |
| 6 | 物联网技术 | 物联网工程技术、物联网应用技术、电子信息工程技术、应用电子技术、智能终端技术与应用、智能监控技术应用等 |
| 7 | 建筑信息模型制作与应用 | 建筑设计、建筑工程技术、建筑设备工程技术、工程造价、建设工程管理等 |
| 8 | 新能源与环保技术 | 光伏发电技术与应用、太阳能光热技术与应用、风力发电工程技术、风电系统运行与维护、环境监测与控制技术、环境工程技术、环境信息技术、环境评价与咨询服务、污染修复与生态工程技术、资源综合利用与管理技术等 |
| 9 | 化工与制药技术 | 应用化工技术、石油炼制技术、石油化工技术、高分子合成技术、精细化工技术、化工装备技术、化工自动化技术、高分子材料加工技术、香料香精工艺、药品生产技术、药品质量与安全、制药设备应用技术等 |
| 10 | 现代物流管理 | 物流管理、铁路物流管理、港口物流管理、冷链物流技术与管理、快递运营与管理等 |
| 11 | 电子商务 | 电子商务、移动商务、电子商务技术、网络营销等 |
| 12 | Web前端开发 | 计算机应用技术、计算机信息管理、软件技术、软件与信息服务、移动互联应用技术、移动应用开发、智能产品开发等 |
| 13 | 养老服务 | 护理、老年服务与管理、老年保健与管理、健康管理、社会福利事业管理、社区管理与服务、社区康复、家政服务与管理、[康复治疗类](https://gaokao.chsi.com.cn/zyk/zybk/specialityDetail.action?specialityId=zgk8694civ882zg5)、[康复治疗技术](https://gaokao.chsi.com.cn/zyk/zybk/specialityDetail.action?specialityId=73387933)、中医养生保健等 |
| 14 | 家政服务 | 助产、家政服务与管理、社区管理与服务、护理（母婴护理方向）、人口与家庭发展服务等 |
| 15 | 幼儿保育与学前教育 | 学前教育、早期教育、幼儿发展与健康管理、社区管理与服务等 |

一、基本情况

|  |
| --- |
| **学校主要负责人** |
| 姓名 |  | 职务 |  | 职称 |  |
| 手机 |  | 邮箱 |  |
| **标志性成果** |
| 类别 | 年份 | 项目名称 | 项目负责人 | 授予部门 | 获批文件文号 |
| 国家（省）级优质高职建设单位或职教师资培养培训基地[[1]](#footnote-2) |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
| 国家级教学成果奖励[[2]](#footnote-3) |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
| 国家重点建设专业、国家（省）级特色专业、“双高计划”推荐专业[[3]](#footnote-4) |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
| 省级以上名师工作室、技能大师工作室[[4]](#footnote-5) |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
| 承担集团化办学、现代学徒制试点或订单培养[[5]](#footnote-6) |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
| 国家职业教育专业教学资源库和国家在线开放课程开发[[6]](#footnote-7) |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
| 学生在国家级及以上学科竞赛中获奖[[7]](#footnote-8) |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
| 重大科技攻关项目或研究课题[[8]](#footnote-9) |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
| 教师获国家级奖励[[9]](#footnote-10) |  |  |  |  |  |
| **团队（专业）带头人** |
| 姓名 |  | 出生年月 |  | 职称 |  |
| 单位 |  | 职务 |  | 研究专长 |  |
| 手机 |  | 邮箱 |  |
| 主要社会兼职 |  |
| 在项目中拟承担的主要工作 |  |

|  |
| --- |
| **项目团队骨干成员** |
| 姓名 | 职务/职称 | 专业/学科 | 专职教师或企业导师 | 工作部门（单位） | 教学领域 | 团队分工（课程模块） |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
| **……** |  |  |  |  |  |  |

二、团队建设方案

|  |  |
| --- | --- |
| **团队建设规划目标** | 具体阐述教学创新团队建设规划和目标定位。（不超过200字）  |
| **团队师德师风情况** | 说明团队教师师德师风总体情况，特别是专业带头人师德表现。（不超过200字） |
| **专业建设及优势特色** | 具体阐述本专业建设情况及优势特色。（不超过300字） |
| **校企合作基础** | 说明校企合作经验及工作基础，行业企业参与情况。（不超过300字） |
| **技术技能创新情况** | 说明本专业技术技能创新及研发成果情况。（不超过300字） |
| **实习实训设施设备情况** | 具体说明本专业设施设备条件情况。（不超过300字） |
| **团队教师分工方案** | 请说明团队中各位教师的具体分工，就如何团队协作、分工负责做详细说明。（不超过1000字） |
| **课程体系及教学资源建设情况** | 简要说明专业的课程体系及开发使用的培训资源。（不超过300字） |
| **考核评价方案** | 着重阐释的考核要求，包括预期目标、考核方式等具体内容。（不超过400字） |
| **应用成果交流** | 请说明推动教师教学创新团队建设成果交流展示的安排。（不超过300字） |
| **支持条件与组织保障** | 请说明结合项目实施整合资源加强团队建设的措施，以及组织管理等方面能提供的支持条件与保障。（不超过500字） |
| **其他** | 请说明上述各项未涉及但需要特别指明的内容。（不超过300字） |

※各项内容如有需要可再附纸。

三、申请单位意见

|  |  |
| --- | --- |
| **申报单位****意见** | 请申报单位对完成本项目所需的基本条件与组织保障等做出承诺。（单位公章）负责人签名：年月日 |
| **省级教育行政部门或行指委****意见** | （单位公章）负责人签名：年月日 |
| **教育部审核意见** | （单位公章）负责人签名：年月日 |

1. “双高计划”省级推荐高职学校、高等职业教育创新发展行动计划确定的省级优质高职学校建设单位，或者国家（省）级优质职教师资培养培训基地； [↑](#footnote-ref-2)
2. 教学改革项目获得国家级教学成果奖励； [↑](#footnote-ref-3)
3. 中央财政支持建设的国家重点建设专业、国家（省）级特色专业、“双高计划”省级推荐专业或承担国家级教师培训任务的国家重点建设专业； [↑](#footnote-ref-4)
4. 省级以上“双师型”名师工作室、教师技艺技能传承创新平台、技能大师工作室； [↑](#footnote-ref-5)
5. 承担集团化办学、现代学徒制试点或订单培养； [↑](#footnote-ref-6)
6. 承担国家职业教育专业教学资源库和国家在线开放课程（含资源共享课程、精品视频公开课程等）开发项目； [↑](#footnote-ref-7)
7. 含世界技能大赛、全国职业院校技能大赛、中国“互联网+”大学生创新创业大赛、“挑战杯”全国大学生课外学术科技作品竞赛和中国大学生创业计划竞赛； [↑](#footnote-ref-8)
8. 近五年承接国家或地方、企业重大科技攻关项目或研究课题； [↑](#footnote-ref-9)
9. 含“万人计划”教学名师、全国高校黄大年式团队、全国职业院校教学能力比赛获奖。 [↑](#footnote-ref-10)