



以岗位胜任力为导向的医学 营养人才培养方案修订汇报

江玲丽 研究员
宁波卫生职业技术学院

2020.07.16

主要汇报内容



※学校概况



※专业概况



※以岗位胜任力为导向的人才培养方案修订





第一部分

学校概况



历史沿革



基本情况



办学成效

历史沿革

1925年：宁波华美护士学校

1952年：宁波卫生学校

宁波医学专科学校

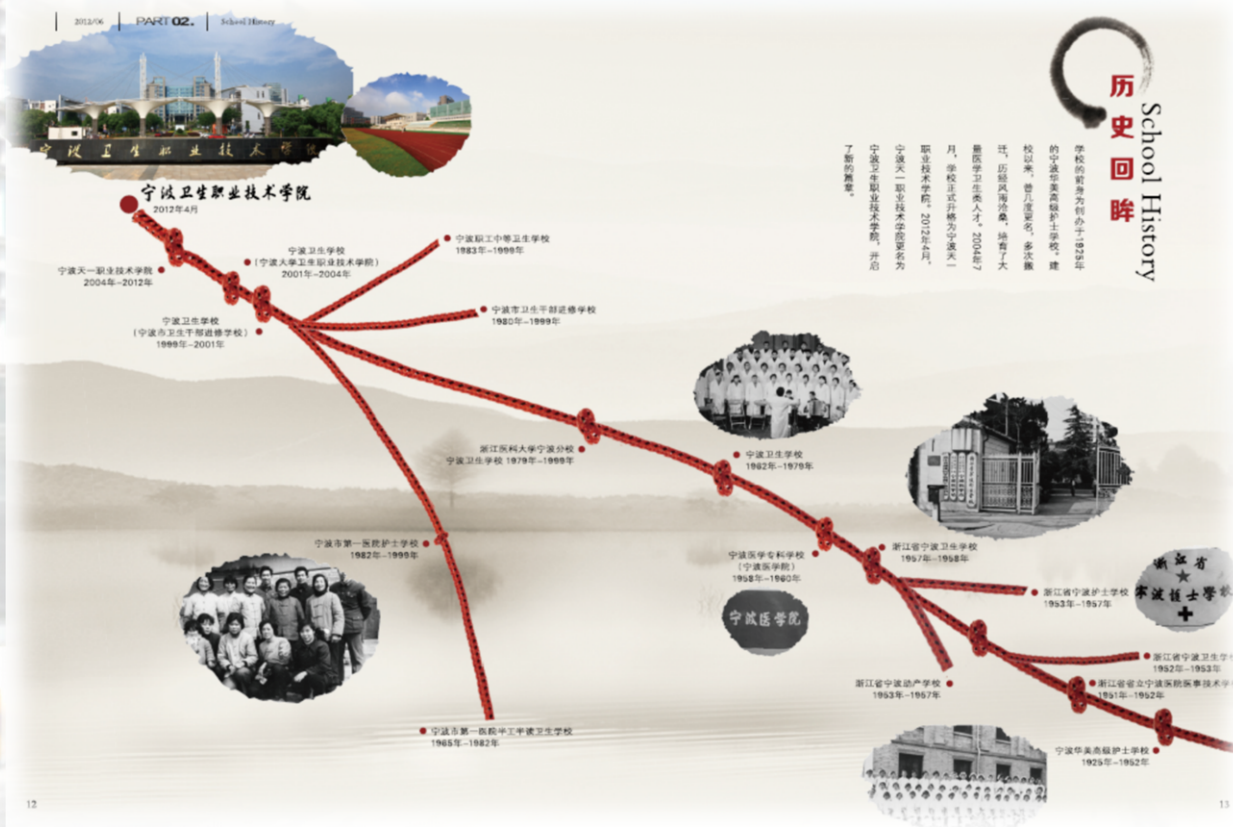
宁波医学院

.....

2001年：宁波大学卫生职业技术学院

2004年：宁波天一职业技术学院

2012年：宁波卫生职业技术学院



基本情况

校区：高教园区、西北街

面积：近400亩

规模：全日制在校生**6700余人**

教职员工**420余人**

现招生专业**18个**

教师结构：

高级职称教师占比**33.0%**

硕士以上学历教师占比**83.5%**

“双师型”教师占**81.69%**



02

基本情况

医学技术学院

口腔医学
口腔医学技术
医学检验技术
卫生检验与检疫技术
中药学

护理学院

护理
助产
护理（老年护理）

健康服务 与管理学院

康复治疗技术
言语听觉康复技术
健康管理
医学营养
老年保健与管理

6个二级学院

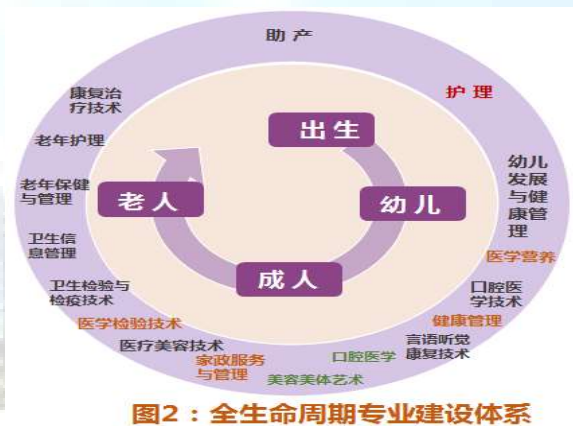
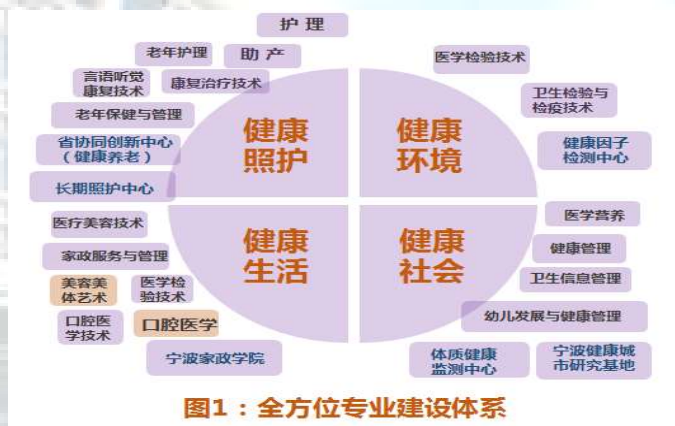
马克思学院

继续教育学院

公共服务 与管理学院

家政服务与管理
幼儿发展与健康管理
医学美容技术
美容美体艺术
艺术设计类（中外合作办学）
（美容美体艺术）

对接区域健康服务需求 构建了全方位全生命周期的专业体系



●**调整**传统卫生类专业，增设健康管理与促进类专业，在全国率先开设老年保健与管理、幼儿发展与健康管理等专业，完善了健康服务人才培养体系。

●**建立**了15个大类、30个项目的健康服务类从业者培训体系。

构建对接区域需求的全方位全生命周期的健康服务专业体系

对接区域健康服务需求 构建全方位全生命周期的专业体系

专业名称	项目名称
护理	中央财政支持的职业教育实训基地; 浙江省“十三五”高等职业教育示范性实训基地建设项目; 浙江省“十二五”、“十三五”优势专业、省现代学徒制试点专业; 宁波市品牌专业、市特色专业、市服务型重点专业
护理（老年护理方向） 助产	全国职业院校养老服务类示范专业点 中央财政支持的专业提升产业服务能力项目
康复治疗技术	全国职业院校健康服务类示范专业; 中央财政支持的职业教育实训基地; 浙江省特色专业; 宁波市优势专业、市服务型重点专业
口腔医学技术	中央财政支持的专业提升产业服务能力项目; 浙江省“十三五”高等职业教育示范性实训基地建设项目; 浙江省特色专业
医学检验技术	中央财政支持的职业教育实训基地; 浙江省“十三五”高等职业教育示范性实训基地建设项目; 浙江省高校“十三五”特色专业; 宁波市特色专业
卫生检验与检疫技术	浙江省“十三五”高等职业教育示范性实训基地建设项目; 宁波市特色专业
家政服务与管理	浙江省高校“十三五”特色专业
老年保健与管理	全国健康管理类专指委专业分委员会主任委员单位; 教育部创新行动计划（2015-2018年）骨干建设专业; 浙江省现代学徒制试点专业
健康管理	全国健康管理类专指委专业分委员会副主任委员单位; 浙江省“十三五”高等职业教育示范性实训基地建设项目; 浙江省高校“十三五”特色专业; 宁波市特色专业
医学营养	中央财政支持的职业教育实训基地; 浙江省高校“十三五”特色专业; 宁波市特色专业; 宁波市营养学会秘书长单位
医学美容技术	中央财政支持的职业教育实训基地; 宁波市特色专业
言语听觉康复技术	浙江省现代学徒制试点专业
幼儿发展与健康管理	宁波市新兴专业

82%以上专业获市级以上专业建设项目立项;

2个专业列为全国职业院校养老服务类、健康服务类示范专业点;

5个专业列为省“十三五”优势特色专业;

4个实训中心获浙江省“十三五”高等职业教育示范性实训基地。

办学成效

担任全国卫生行指委健康管理与促进类专指委主任委员单位、老年保健与管理专业分委会主任委员单位、健康管理专业分委会副主任委员单位，积极推进新兴健康服务类专业标准化、专业化发展。

制定专业教学标准。完成教育部《全国高等职业院校康复治疗技术专业教学标准》《高职高专康复治疗技术专业建设规范》《全国高等职业院校康复治疗技术顶岗实习标准》等6个规范性文件制定，并被教育部采用推广。

示范带动同类院校。通过在全国范围内率先开设言语听觉康复技术、老年保健与管理、幼儿发展与健康管理等新专业，学校健康服务领域办学模式、人才培养模式受到同行关注，近五年，全国共有145所院校来校交流。

教育教学改革成果丰硕。主持国家职业教育专业教学资源库建设项目1项；承担教育部高等职业教育创新发展行动计划（2015-2018）；获国家教学成果奖1项，省部级教学成果奖4项；行业指导办学经验被教育部点名肯定，并作为典型推介；入选全国“创新发展高等职业教育成果”20项成果之一；获国家级教学成果奖二等奖。



第二部分

● 专业概况

专业概况



01

专业发展历程

2006年开
始招生

1

2012

2

2016

3

2017

4

2019

- 1) 宁波市特色建设专业;
- 2) 中央财政支持的职业教育实训基地建设项目

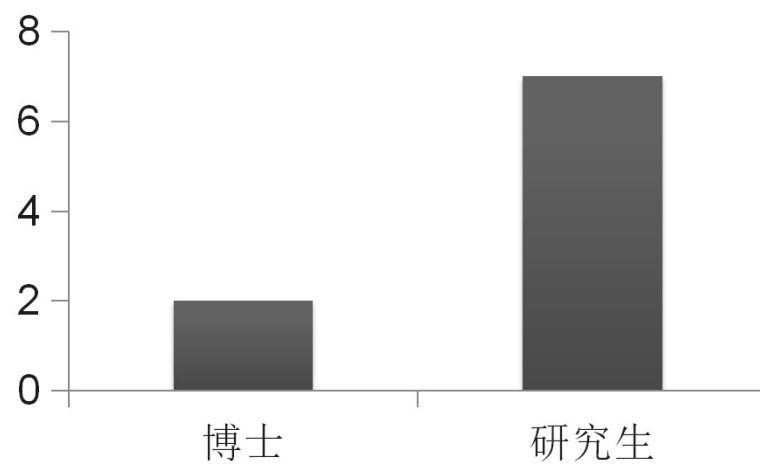
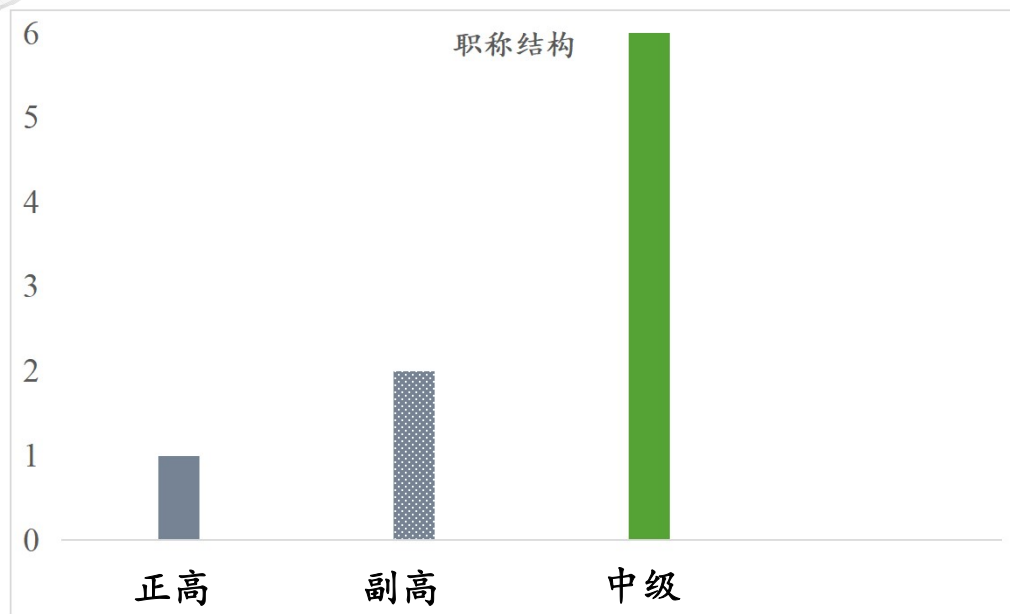
- 1) 校优势专业;
- 2) 校专业性优质教研室;
- 3) 宁波市特色专业

- 1) 浙江省“十三五”特色建设专业立项;
- 2) 浙江省“十三五”高等职业教育示范性实训基地建设项目

中国营养学会
注册营养师课程
教学基地

- 宁波市营养学会挂靠专业，成立于2009年
- 连续7年被授予优秀学会或先进单位





浙江省高职高专专业带头人1名；宁波市领军和拔尖人才第二层次和第三层次各1人；宁波市科技追梦人1名；市优秀课程思政教师1名

1

师资队伍

宁波市营养学会秘书长1名、副秘书长1名、常务理事4名；浙江省营养学会常务理事1名

2

注册营养师1名；健康管理师资培训师5名；茶艺竞赛裁判员（高级）1名；茶艺师二级技师1名

3

国家外国专家局出国境培训项目1项；国家留学基金项目1项

02

师资队伍

近
5
年

课题

- ◎ 国家级项目立项2项
- ◎ 省部级项目立项9项
- ◎ 市厅级项目8项
- ◎ 校级课题11项

论文

- ◎ SCI 文章20篇
- ◎ 一级学报15篇
- ◎ 一般期刊16篇
- ◎ 市厅级获奖论文3篇

荣誉

- ◎ 省部级荣誉8人次、市级荣誉10人次
- ◎ 校教坛骨干1名

国家留学基金管理委员会函件

留金选〔2019〕53号

2019年国家公派高级研究学者、访问学者、
博士后项目录取通知

专利

◎授权专利12项，
其中发明专利4项

教学资源

◎主持省级精品课程1门，
在建省级精品在线课程2
门、宁波市慕课1门、校
本课程1门、校级课堂教
学创新课程建设4门
◎副主编出版十三五规划
教材2本、专著6本

职业资格
证书

◎注册营养师1名
◎茶艺师二级技师1名
◎健康管理师2名

计划招生/实际报到人数	年 份							
	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019
计划招生人数	95	100	116	134	134	90	100	100
实际报到人数	93	98	114	132	132	86	100	100
报到率(%)	97.9	98.0	98.3	98.4	98.5	95.6	100.0	100.0

年平均招生人数109名

专业	总毕业学生 人数	总就业 人数	初次就业率	签约人数	签约率	应聘人数	应聘率
12届	101	101	100.0%	95	94.06%	11	10.89%
13届	79	79	100.0%	76	96.2%	3	3.80%
14届	90	90	100.0%	86	95.56%	6	6.67%
15届	83	83	100.0%	80	96.39%	2	2.41%
16届	112	112	100.0%	100	100.00%	10	8.93%
17届	98	97	99.0%	75	76.53%	13	13.27%
18届	129	129	100.0%	118	91.47%	15	11.63%
19届	88	88	100.0%	82	93.2	10	11.4

就业情况

上线17人，最终录取12人

2020届专升本
-优质就业



医学类
理工类

浙江万里学院
6人

食品质量与安全

浙江师范大学
行知学院6人

食品质量与安全



近5年来，学
生获奖省级技
能大赛25项，
市级60余项



考证通过率超过
80%以上，远高
于全国平均水平

人才培养
质量

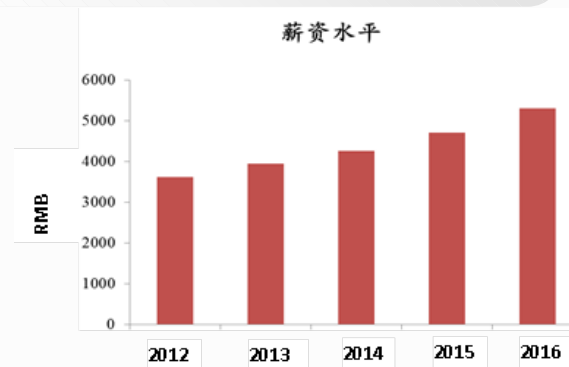


毕业生初次就业
率 $\geq 99.0\%$ ，优秀
毕业生远超过平
均水平



毕业三年后薪资
呈连续上涨

薪资水平



中国营养学会妇幼膳食设计大赛



连续三年获得大赛奖项
共计14项



中国老年学和老年医学学会老年营养餐配餐大赛

2019年获得大赛奖项
共计四项，以及优秀
组织奖

获奖证书

宁波卫生职业技术学院

在2019年第二届老年营养餐配餐大赛比赛中
荣获**优秀组织奖**。

中国老年学和老年医学学会
二〇一九年十月

获奖证书

朱丽倩、钟依诺、南钦耀 指导老师：杨菊林
宁波卫生职业技术学院

在2019年第二届老年营养餐配餐大赛比赛中
荣获**团队一等奖**。

特颁此奖，以资鼓励。

中国老年学和老年医学学会
二〇一九年十月

获奖证书

周洁、沈燕婷、陈晨 指导老师：鄢晓婧
宁波卫生职业技术学院

在2019年第二届老年营养餐配餐大赛比赛中
荣获**二等奖**。

特颁此奖，以资鼓励。

中国老年学和老年医学学会
二〇一九年十月

获奖证书

王玲、汪瑾、鄢超燕、刘文慧 指导老师：刘志杏、江玲丽
宁波卫生职业技术学院

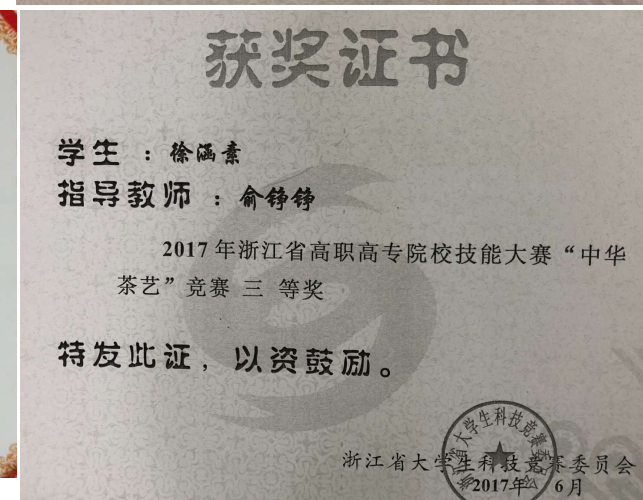
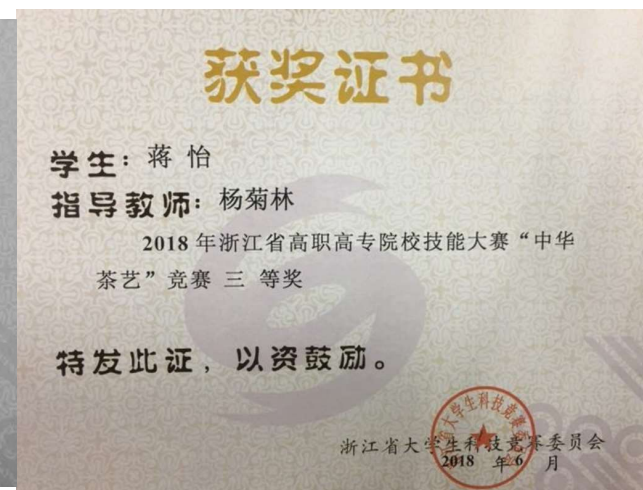
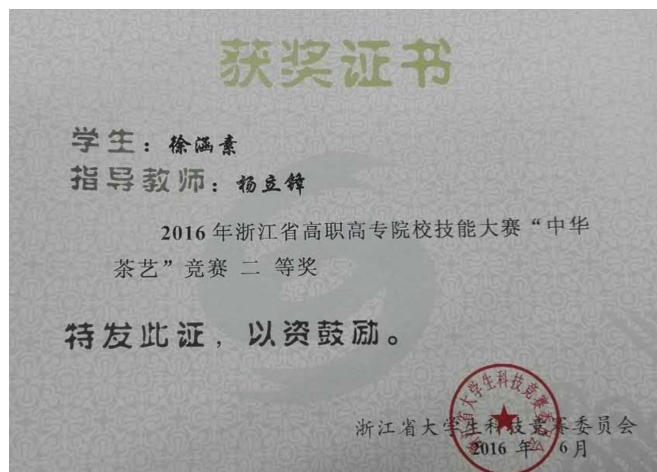
在2019年第二届老年营养餐配餐大赛比赛中
荣获**二等奖**。

特颁此奖，以资鼓励。

中国老年学和老年医学学会
二〇一九年十月

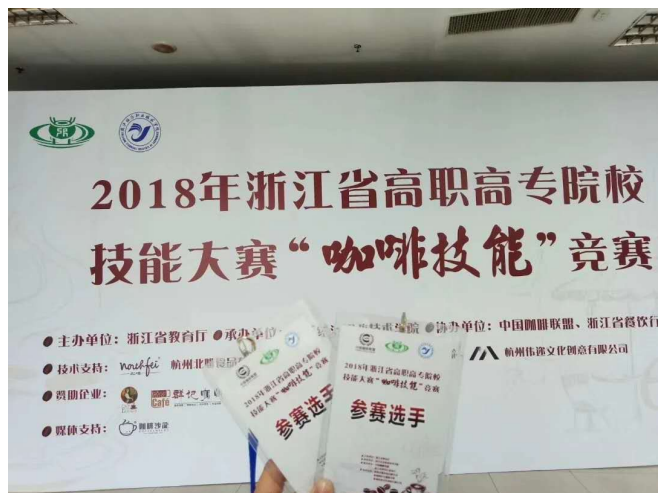
全国职业院校技能大赛中华茶艺竞赛

2015年参赛至今获得
大赛奖项共计六项



全国职业院校技能大赛咖啡技能竞赛

2017年参赛至今获得
大赛奖项共计四项



获奖证书

学生 邵天琪
指导教师 杨立锋 尹泉雄

在2018年浙江省高职院校技能大赛“咖啡技能”竞赛中荣获个人意式赛三等奖。

特发此证，以资鼓励。

浙江省大学生科技竞赛委员会
二〇一八年十二月



获奖证书

学生 魏思嘉 寿亚男
指导教师 丁强 杨立锋

在2018年浙江省高职院校技能大赛“咖啡技能”竞赛中荣获创意饮品赛三等奖。

特发此证，以资鼓励。

浙江省大学生科技竞赛委员会
二〇一八年十二月

获奖证书

学生 鲁佳炜
指导教师 江玲丽 杨菊林

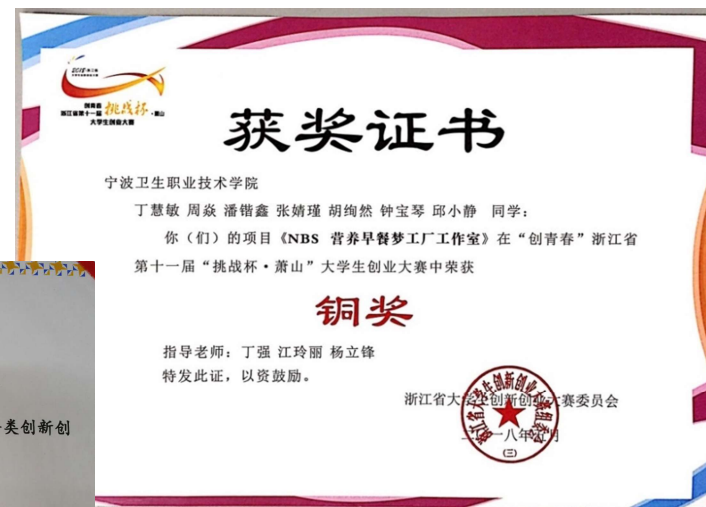
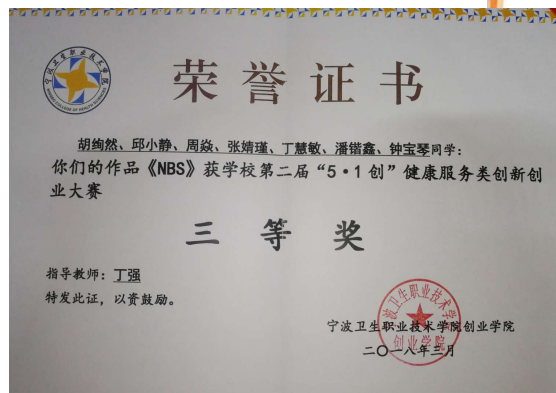
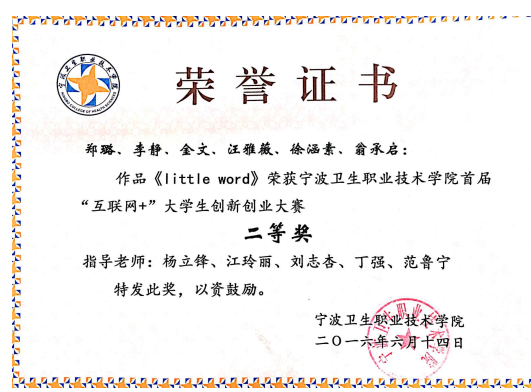
在2018年浙江省高职院校技能大赛“咖啡技能”竞赛中荣获个人意式赛三等奖。

特发此证，以资鼓励。

浙江省大学生科技竞赛委员会
二〇一八年十二月

省市大学生创新创业大赛

- ◎ “创业”校众创空间宁小卫咖啡吧
- ◎ 浙江省第十一届挑战杯创业比赛铜奖
- ◎ 校级创新创业大赛获奖10项



科普讲座70余场，受益群众10000余人次，获得政府购买服务项目“科普进企业”20万的资助。

成功主办4次
技能比赛和10
余次学术会议



制订地方标准1项
出版《母婴护理员》系列培
训教材

宁波市地方标准规范发布目录

序号	标准号	标准名称	代替标准号	批准日期	实施日期
1	DB3302/T 1082-2017	城市桥梁 养护技术规程	/	2017-8-25	2017-9-25
2	DB3302/T 1083-2017	城市高架桥 养护技术规程	/	2017-8-25	2017-9-25
3	DB3302/T 1084-2017	母婴护理员 培训规范	/	2017-8-25	2017-9-25
4	DB3302/T 1085-2017	婴幼儿照护员 培训规范	/	2017-8-25	2017-9-25
5	DB3302/T 1086-2017	病患陪护员 培训规范	/	2017-8-25	2017-9-25
6	DB3302/T 1087-2017	家务助理员 培训规范	/	2017-8-25	2017-9-25
7	DB3302/T 1088-2017	法人和其他组织 统一社会信用代码 数据元	/	2017-8-25	2017-9-25

社会服务-全民营养周科普宣传



启动仪式



媒体报道





中国营养学会宁波行、学术交流活动的



主办营养配餐技能大赛4次



社会服务-学生志愿者科普宣传



媒体报道20
余次



第三部分

● 人才培养方案修订

模型

对接国家教学标准
对接岗位标准
对接职业资格证书
对接技能比赛标准

“4” 对接

明确人才培养目标

“1” 明确

144模型

“4” 构建

- 构建了“多模块-多岗位营养工作圈”人才培养模式
- 构建了医学营养岗位胜任力模型
- 构建了平台加模块的医学营养“模块化”课程体系
- 构建了递进式课程实训教学体系

调研问卷

1

医疗机构

2

非医疗机构

3

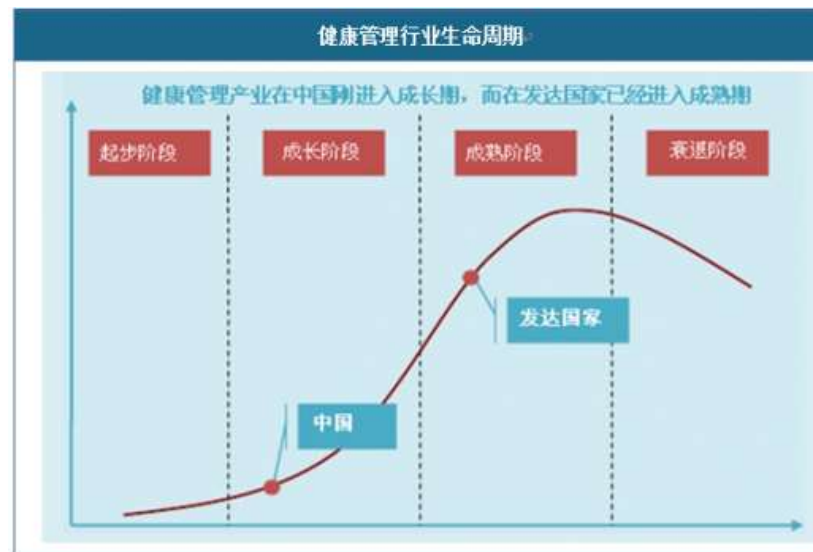
高校

4

毕业生

01

行业、产业大调研



食饱阶段

填饱肚子，养活

食好阶段

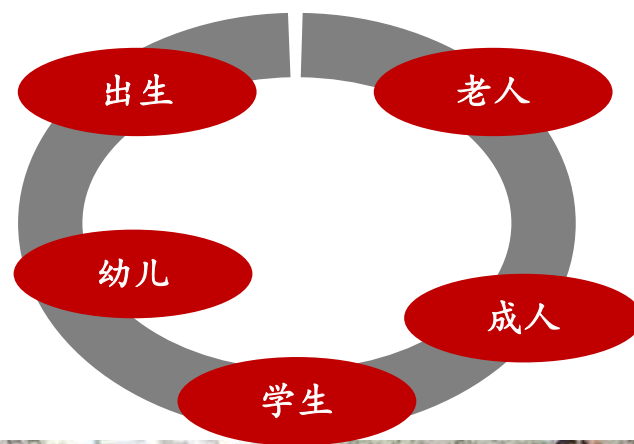
讲究色香味
忽略营养平衡

营养阶段

吃得营养、健康
和科学



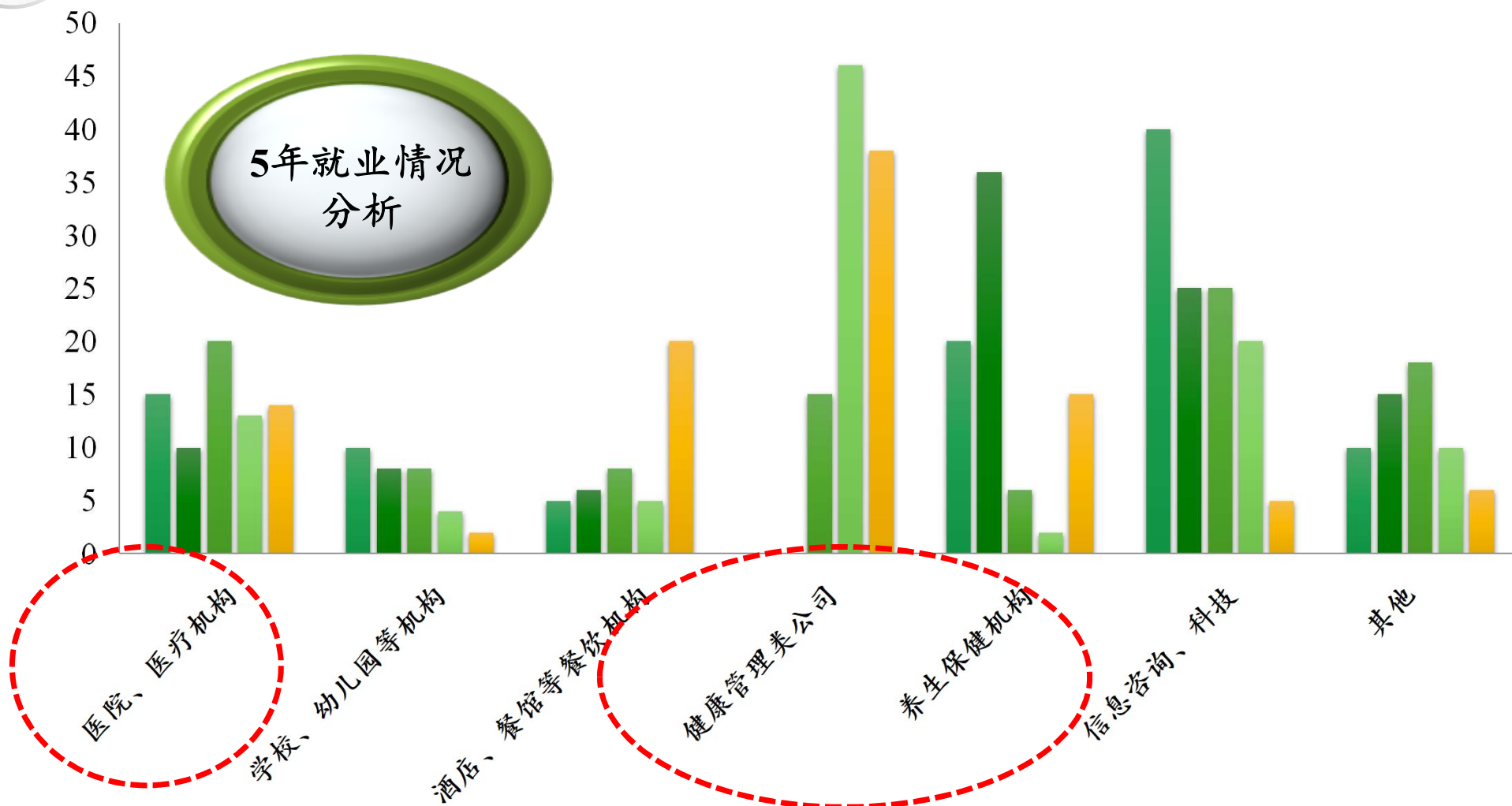
全人群覆盖



全生命周期



5年就业情况分析



人才培养目标定位

医疗卫生机构

临床营养技师

健康服务与管理机构等

注册营养技师、健康管理师

特医食品企业

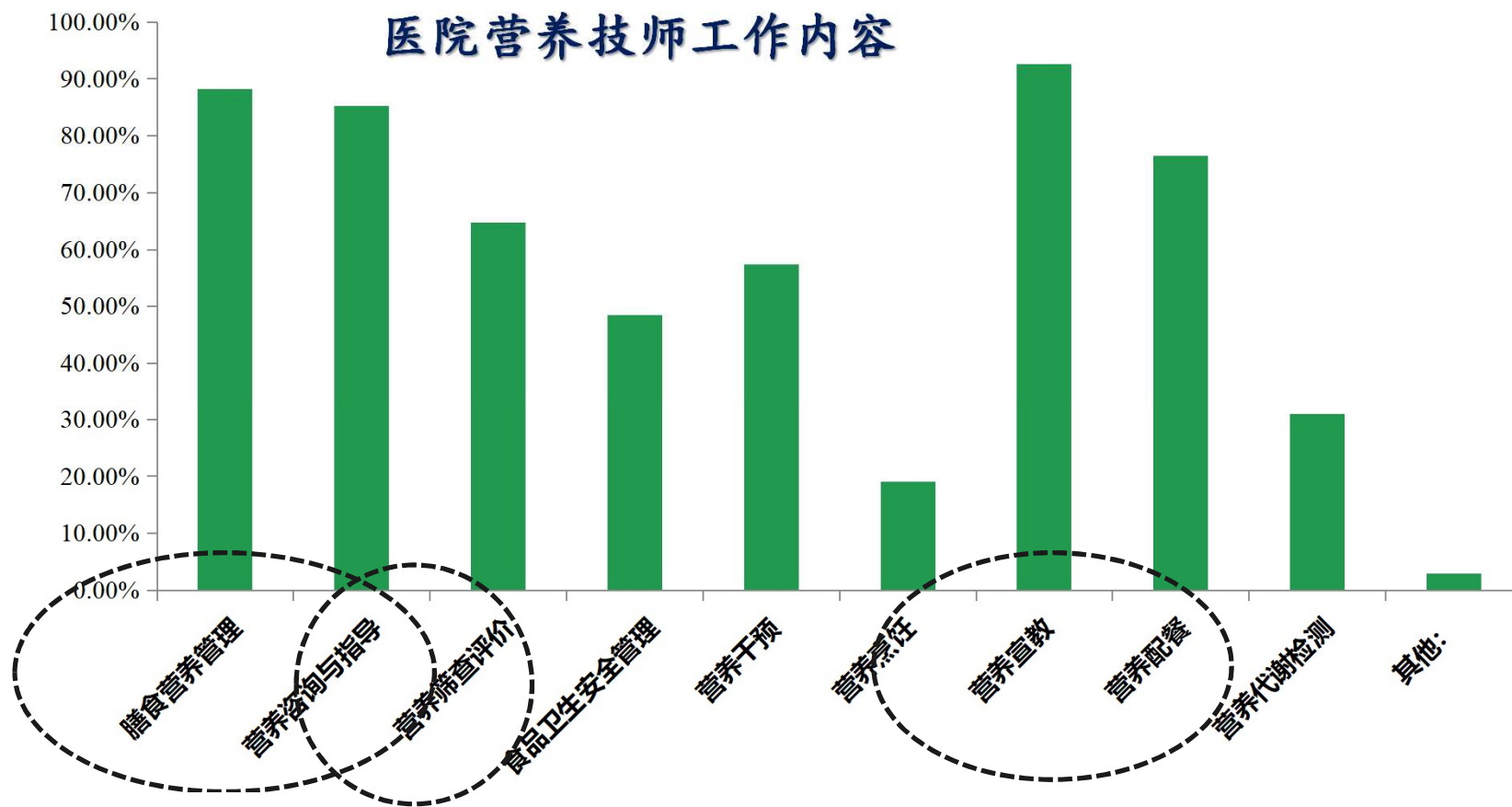
营养师、特医食品销售员

多模块-多岗位
营养工作圈

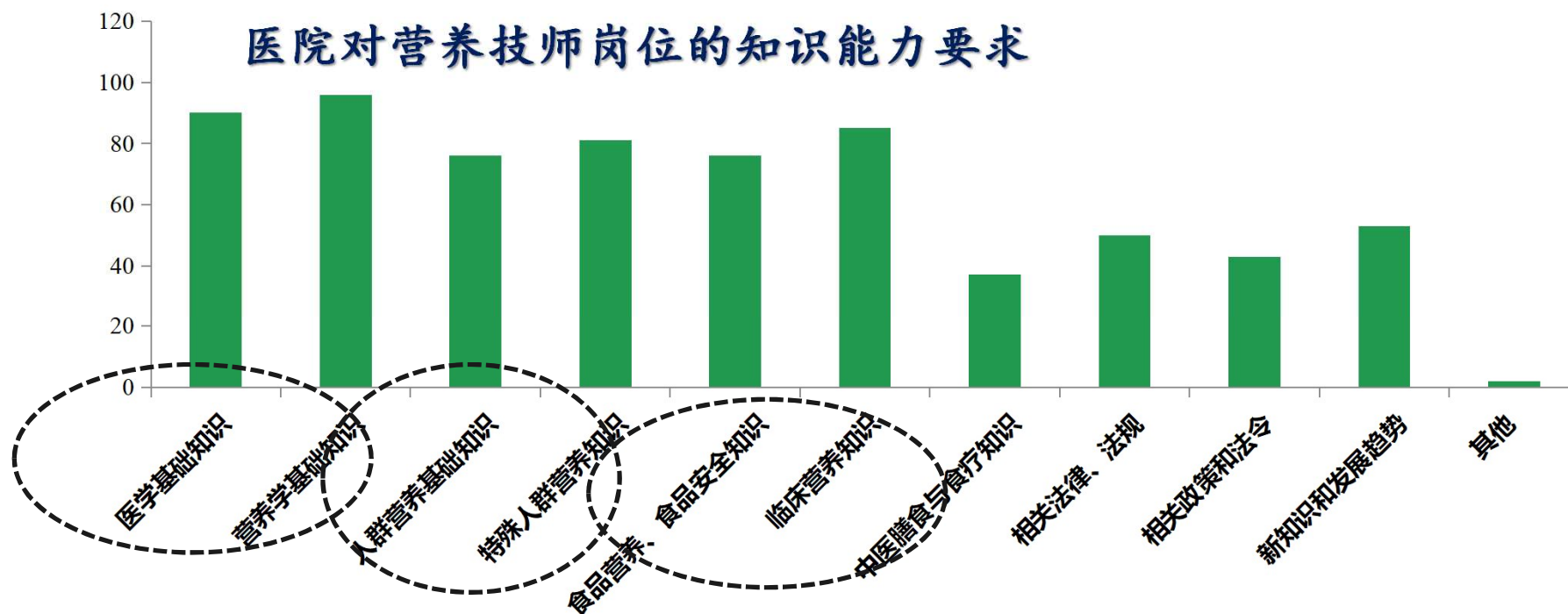
多方位就业

孕妇、乳母营养
婴幼儿营养
学生营养
老年人营养
食品营养
社区营养
临床营养
公共营养
餐饮营养
商务营养
营养保健
运动营养

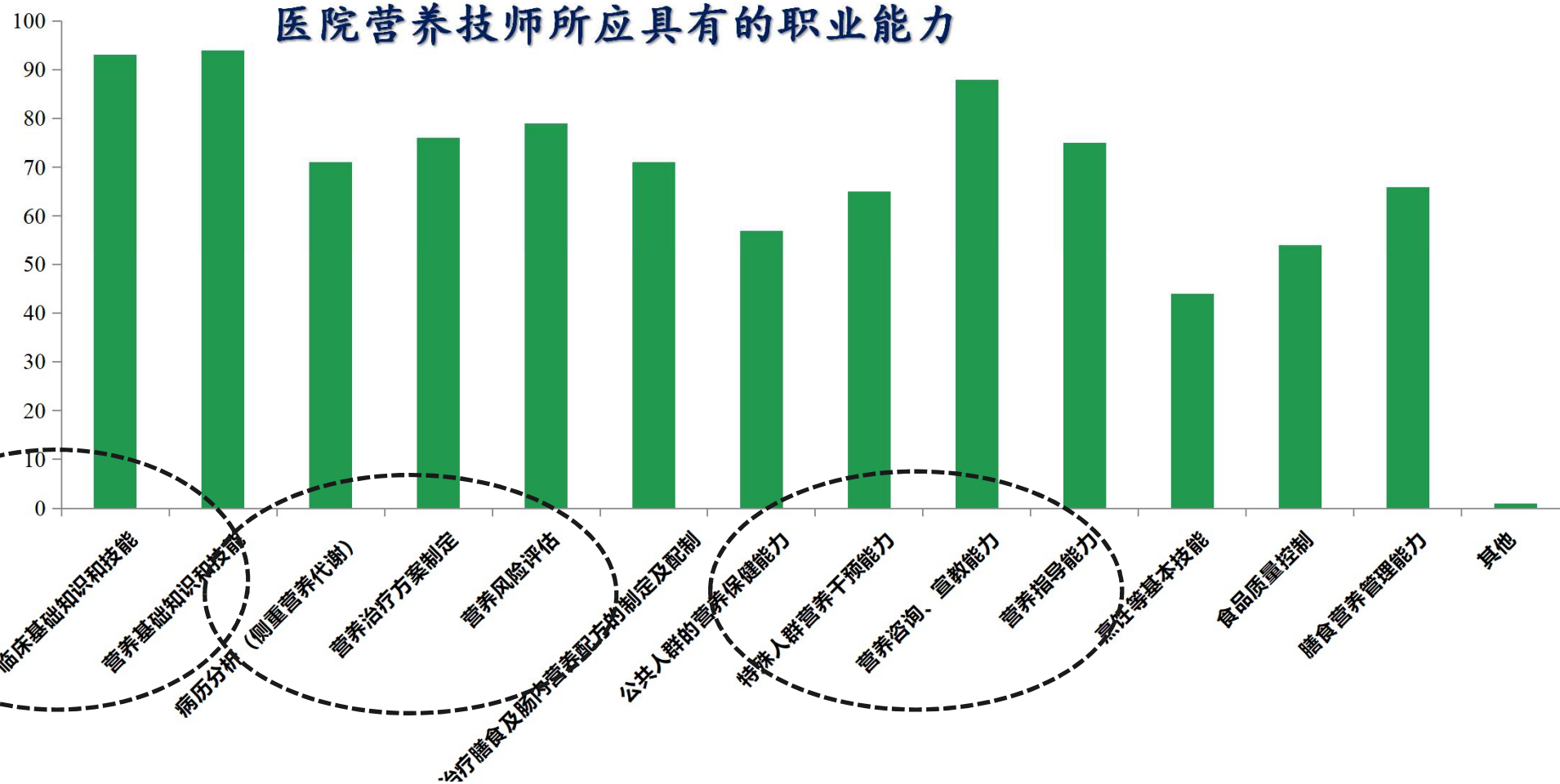
国民营养计划：
培养。推动有
儿园、养老机构
聘请营养师。



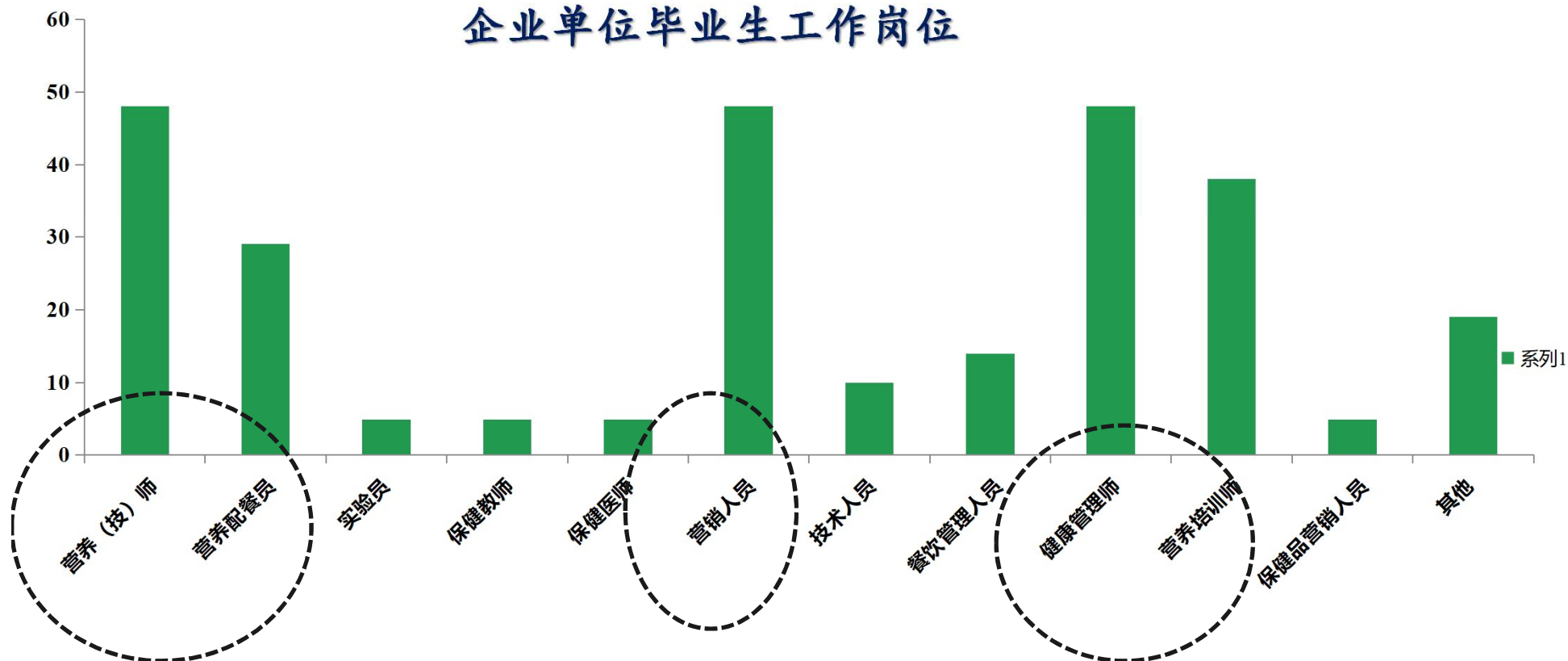
医院对营养技师岗位的知识能力要求



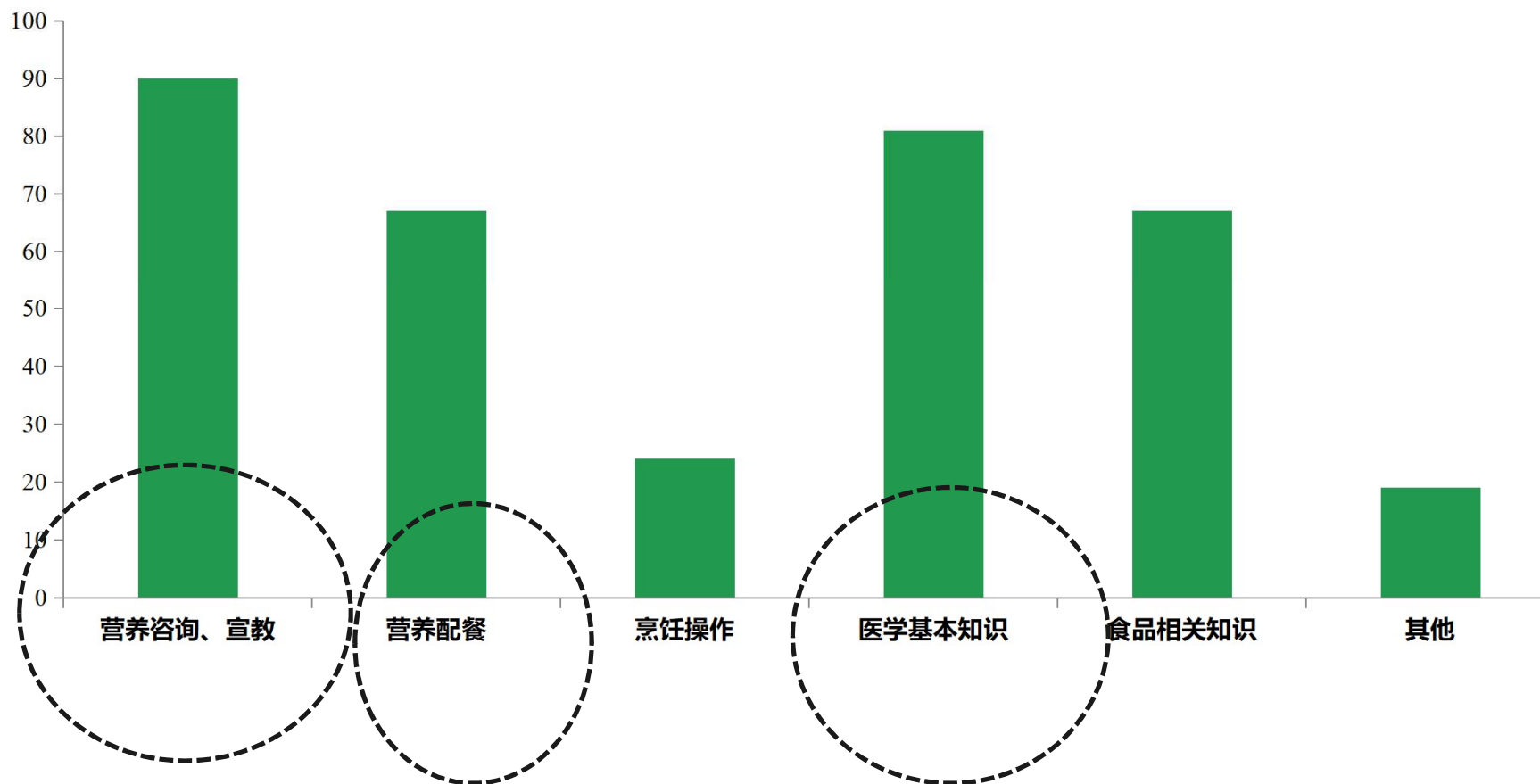
医院营养师所应具有的职业能力



企业单位毕业生工作岗位



企业对毕业生要求具备的专业能力



“1”明确

01



明医理

02



怀仁爱

03



会评估

04



能宣教

05

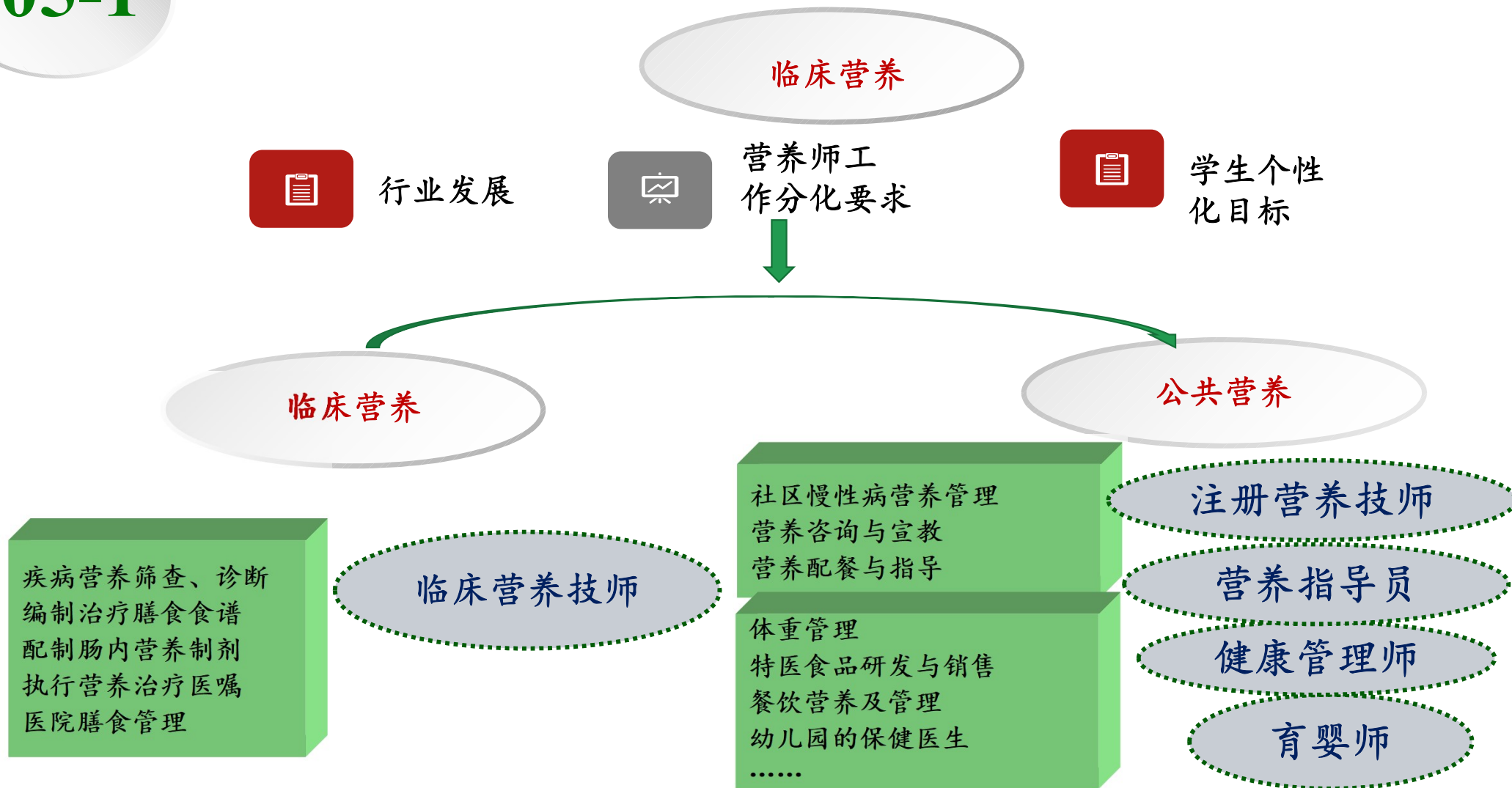


善指导

高素质技术技能型营养人才

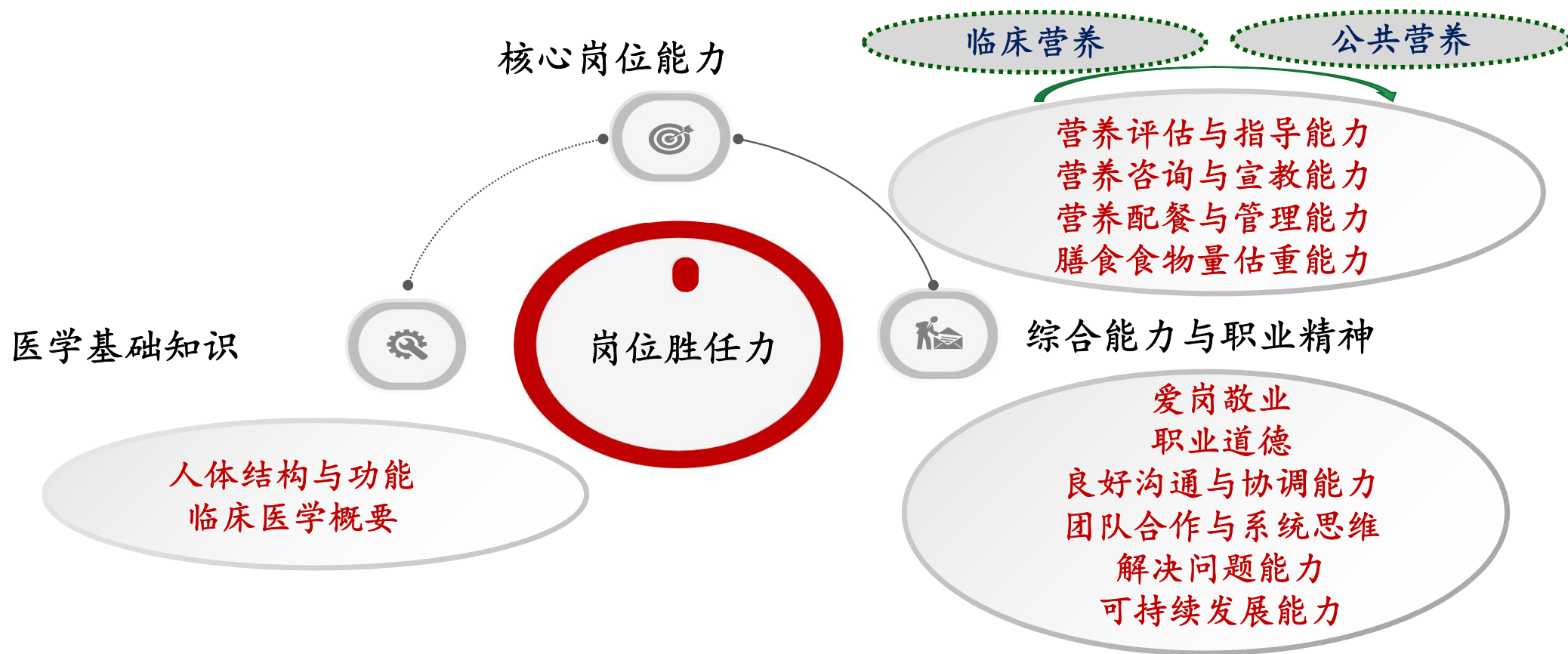
05-1

构建了“多模块-多岗位营养工作圈”人才培养模式



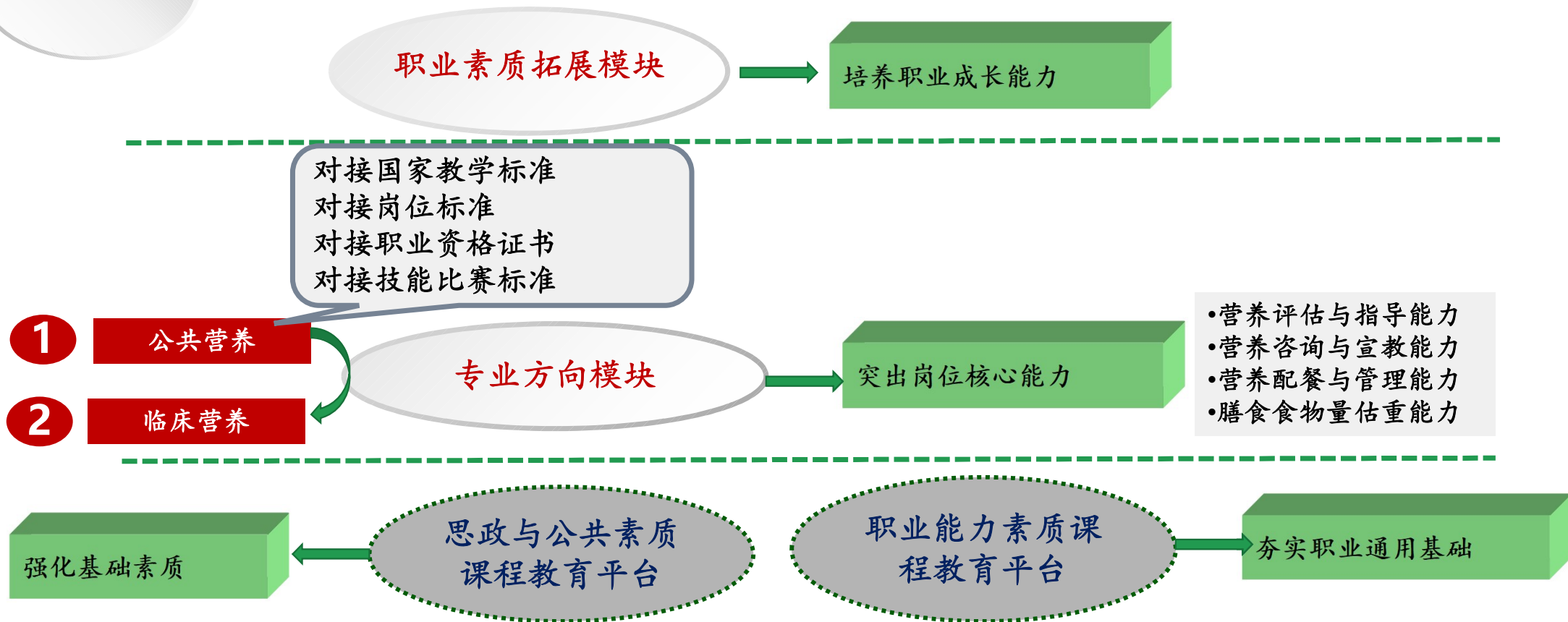
05-2

构建了医学营养岗位胜任力模型



05-3

构建了医学营养“模块化”课程体系



05-3

构建了医学营养“模块化”课程体系

夯实职业通用基础

职业能力素质课程教育平台

人体结构与功能、健康管理与促进专业导论、临床医学概要、疾病基础、生物化学、营养学基础、公共营养、食品卫生与安全、临床营养、中医药膳与食疗、营养配餐与膳食设计、营养烹饪技术、特殊人群营养评估与指导、食物营养与健康、营养咨询与教育、流行病与卫生统计学

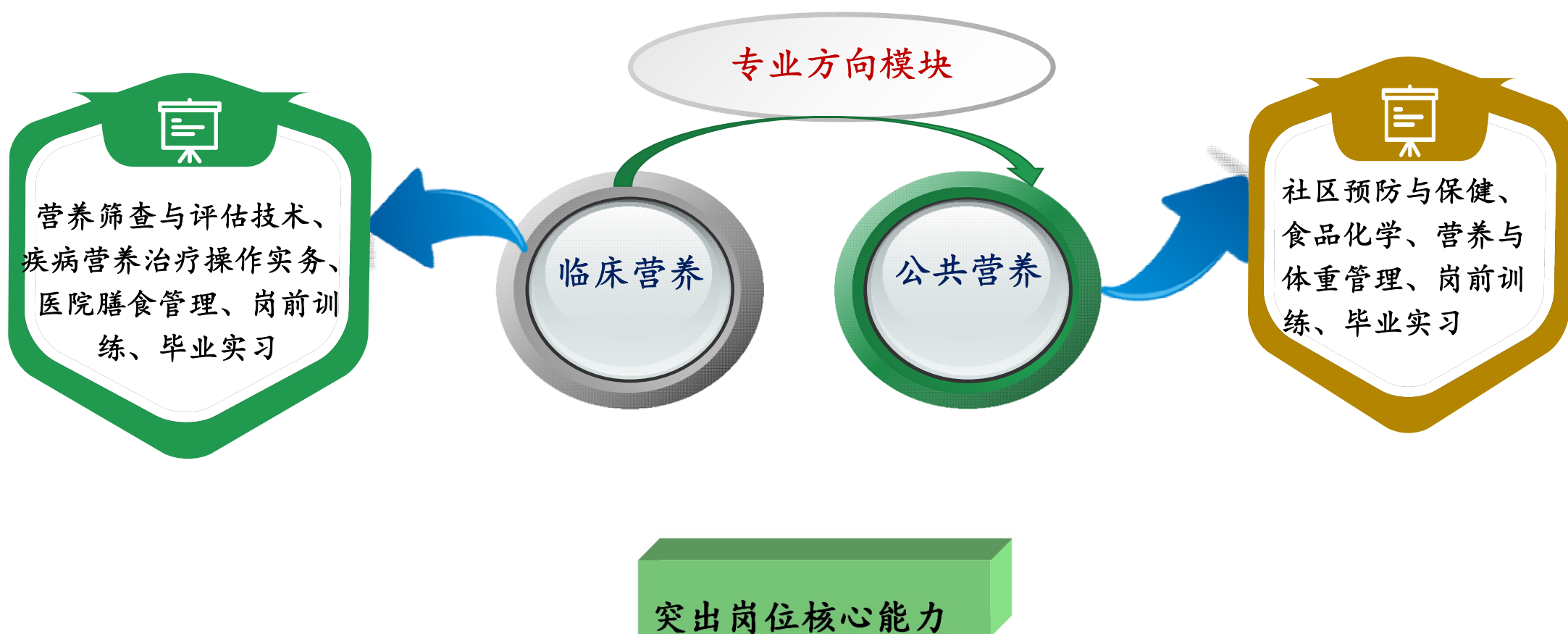
思政与公共素质课程教育平台

思想道德修养与法律基础、毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论、形势与政策、军事技能、军事理论、体育、大学英语、健康人文、劳动教育、大学生健康管理、大学生心理健康、职业生涯发展与就业指导、大学生创新创业基础

强化基础素质

05-3

构建了医学营养“模块化”课程体系



05-3

构建了医学营养“模块化”课程体系

注重职业成长能力

仁爱慈心培育课程、
励志修身与劳动实践、
健康素养提升课程

职业精神

茶营养与健康
三大饮品调制

职业素质拓展
模块

妇幼营养实践、母乳喂养
理论与实务、母婴护理技术

妇幼营养配餐比赛、
母婴照护（1+X）

老年社区营养管理、
老年人膳食指导

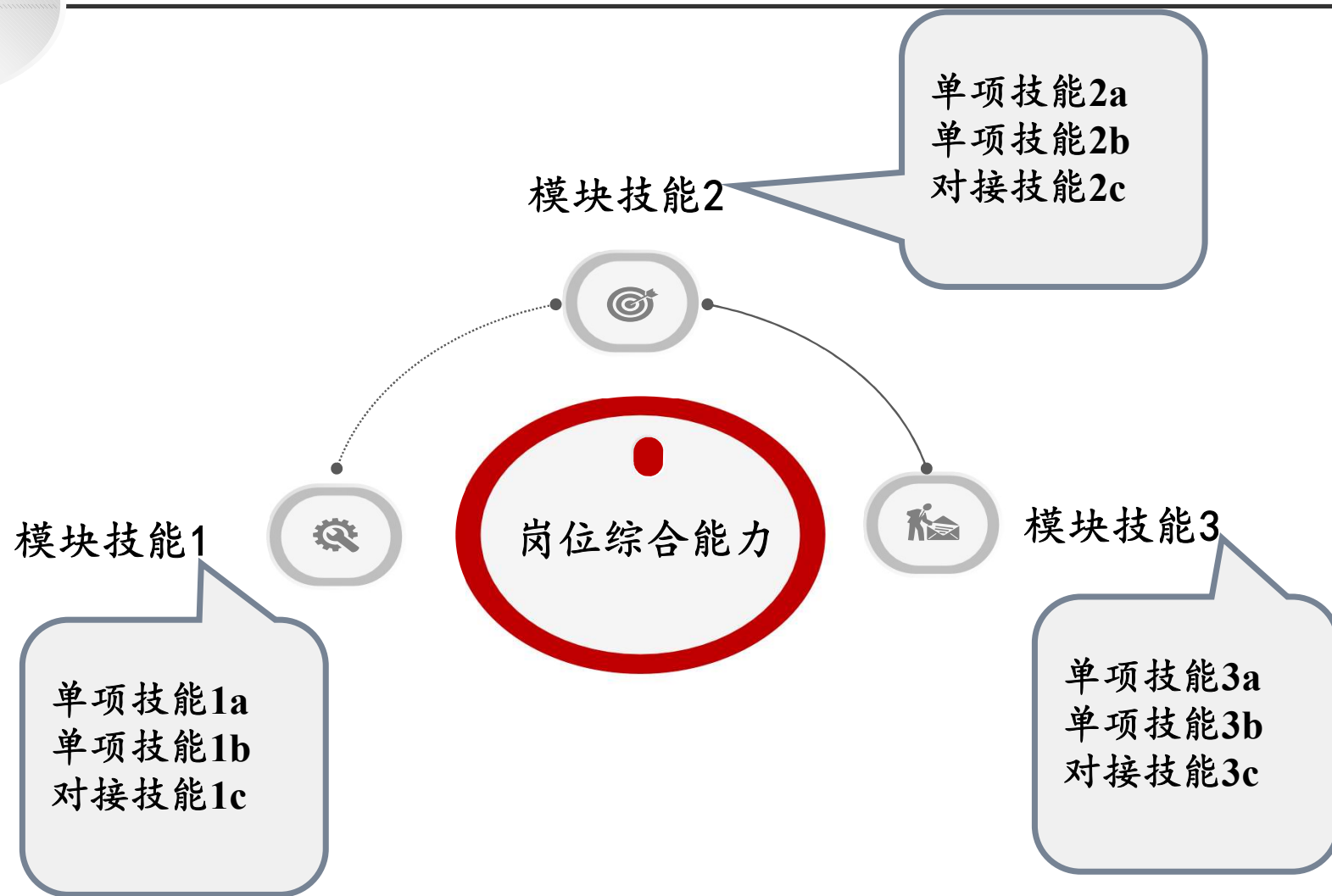
老年人营养配
餐比赛

咖啡技艺、茶营养与健康

茶艺师、咖啡
师比赛

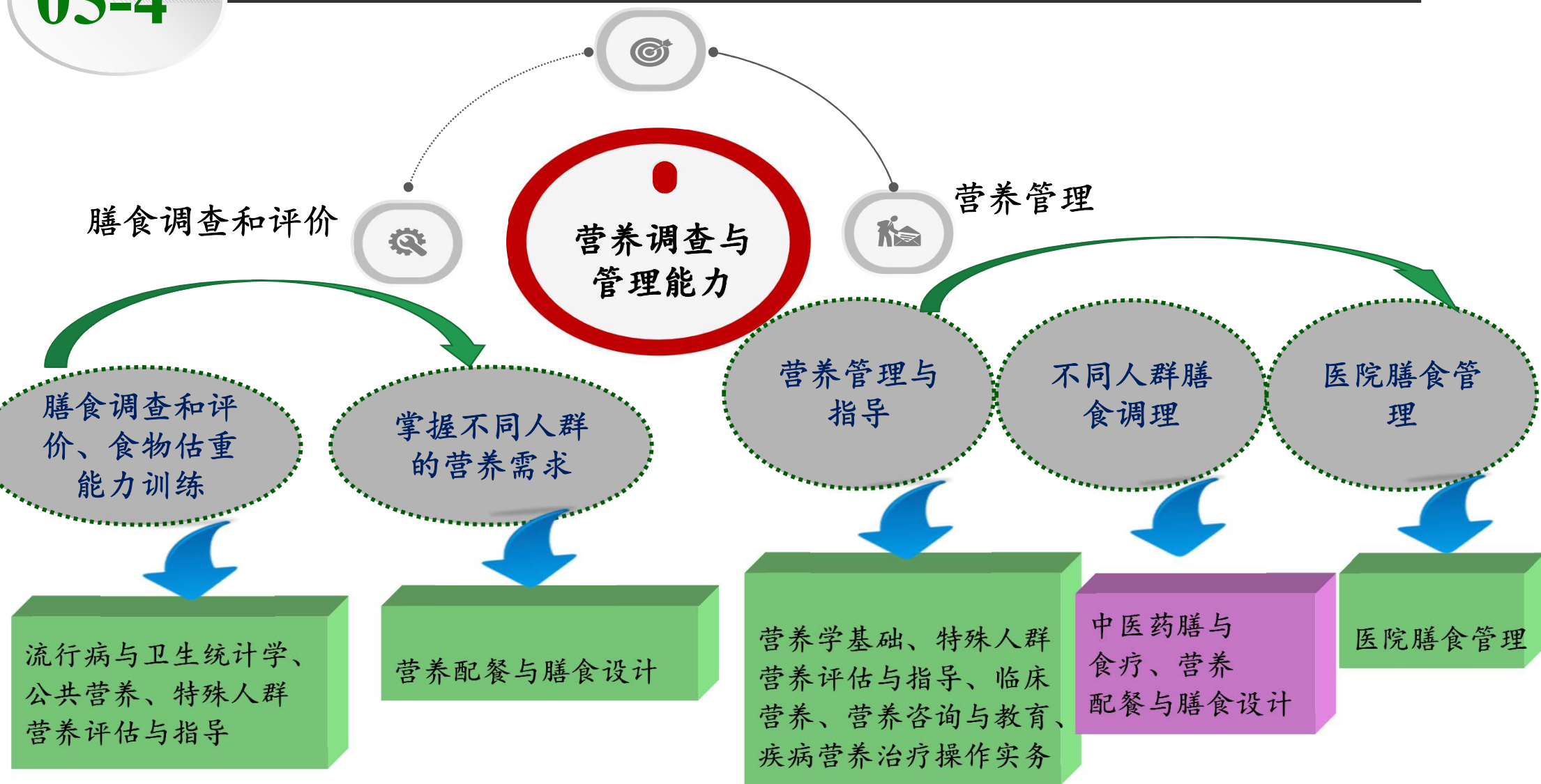
05-4

构建了递进式课程实训教学体系



05-4

构建了递进式课程实训教学体系



核心课程及整体学分学时



临床医学概要

营养学基础

公共营养

临床营养

特殊人群营养评估与指导

中医药膳与食疗

食品卫生与安全

营养烹饪技术

实习10个月



必修课63.5分



选修课68分



**恳请各位领导与专家
批评指正！**
